

PLAN DE REDACCIÓN

CONCEPTO:

El plan de redacción es el ejercicio en el que se debe ordenar un conjunto de oraciones para poder constituir un texto.

PROPIEDAD TEXTUAL

COHESIÓN

➔ Relación entre las oraciones.

COHERENCIA

➔ Sentido que debe tener el texto.

PROGRESIÓN

➔ Mantener la unidad temática.

MÉTODO RESOLUTIVO:

- ☐ Leer atentamente cada oración propuesta en el ejercicio de examen de admisión.
- ☐ Ubicar al tema central del ejercicio.
- ☐ Identificar los elementos que relacionan las oraciones entre sí
- ☐ Utilizar los criterios pertinentes.

CRITERIOS RESOLUTIVOS

CRONOLÓGICO

➔ PASADO - PRESENTE - FUTURO

JERÁRQUICO

➔ PRINCIPAL – SECUNDARIO - TERCIARIO

GENERAL

➔ GENERAL - PARTICULAR

CAUSAL

➔ CAUSA - EFECTO

METODOLÓGICO

➔ PRIMERO – LUEGO - FINALMENTE

LAVADO DE CEREBRO AL DORMIR

- I. Un equipo de investigadores ha realizado un estudio con ratones.
 - II. Este mayor flujo arrastra sustancias relacionadas con la enfermedad de Alzheimer.
 - III. ¿Por qué dormimos?: esta es una de las grandes preguntas de la biología.
 - IV. Los canales entre neuronas permiten que circule más líquido cefalorraquídeo
 - V. Los cerebros de los ratones mientras duermen se limpian durante el sueño
- A) III - II - V - IV - I
B) V - I - IV - III - II
C) II - I - III - IV - V
D) III - I - V - IV - II
E) I - IV - III - V - II

3. El lenguaje infantil

I. Han alcanzado, lo que los psicólogos denominan con gran imaginación, la etapa de la palabra única.

II. Antes de que aprendan a hablar, los niños se comunican por el llanto, la sonrisa y los movimientos corporales.

III. Alrededor de los 20 meses, su vocabulario consta de unas 50 palabras.

IV. Aproximadamente al final del primer año, la mayoría ya ha dicho su primera palabra.

V. Durante los siguientes tres o cuatro meses, aumentan poco a poco su vocabulario hasta que llegan a tener unas 10 palabras.

A) II - V - IV - I - III

B) IV - I - V - III - II

C) II - IV - V - III - I

D) IV - V - III - I - II

E) II - IV - I - V - III

Tema central: El desarrollo del lenguaje infantil a partir del crecimiento biológico.

Criterio de ordenamiento: Cronología



4. La tecnología y los mapas

I. La introducción de dispositivos magnéticos, tales como la brújula permitían la creación de mapas de diferentes escalas más exactos y más fáciles de almacenar y manipular.

II. La tecnología óptica, como el telescopio, el sextante y otros dispositivos, permitían examinar de forma más exacta la Tierra y aumentaron la capacidad de los creadores de mapas y navegantes.

III. Los avances en dispositivos mecánicos tales como la imprenta, el cuadrante y el nonio, utilizados para la producción de mapas, permitieron mejorar en la exactitud de los datos.

IV. En la cartografía, la tecnología ha cambiado continuamente para resolver las demandas de nuevas generaciones de fabricantes de mapas y de lectores de mapas.

V. Los primeros mapas fueron elaborados manualmente con plumas sobre pergaminos, por lo tanto, variaban en calidad y su distribución fue muy limitada.

A) V - I - II - III - IV

B) IV - V - I - III - II

C) V - I - III - IV - II

D) IV - I - V - II - III

E) IV - V - II - III - I



Tema central: La Influencia de la tecnología en el desarrollo de la cartografía.

Tema central: Cronología

Grabando

Usted está viendo la pantalla de JULIO NAZARIO BAEZ GUTIERREZ

Ver Opciones

REPASO UNI SEMANA 3 - P.D. - PowerPoint

julio BAEZ GUTIERREZ

Archivo Inicio Insertar Diseño Transiciones Animaciones Presentación con diapositivas Revisar Vista Ayuda ¿Qué desea hacer?

Compartir

Pegar Nueva diapositiva Sección

Portapapeles Diapositivas

Fuente

Párrafo

Dibujo

Edición

Buscar Reemplazar Seleccionar

2

3

4

5

6

CICLO REPASO UNI

5. Las crisis y los medios de comunicación

I. ¿Se han puesto a pensar cómo nos mienten algunos medios de comunicación?

II. Una de las lecciones para nosotros está en elaborar un nuevo mapa de inclinaciones, ideologías y sesgos de los medios de comunicación, tanto nacionales como internacionales.

III. Podemos descubrir mucho si analizamos cómo ha sido la cobertura de los medios con relación a lo que está sucediendo en el país.

IV. Toda crisis o época difícil solamente se supera cuando comienzan a encontrarse soluciones y, a reparar los daños aprendiendo de la historia y el ejemplo.

V. ¿Han sido víctimas de información tergiversada o de las fake news?

A) I - IV - III - II - V
B) I - II - IV - III - V
C) IV - II - III - I - V
D) IV - I - V - II - III
E) IV - II - III - V - I

Tema central: El rol parcializado asumido por los medios de comunicación durante las crisis sociales.

Criterio de ordenamiento: Jerarquía

6. Del panteísmo al monoteísmo

I. Pero tal imagen paternal no fue eminentemente monoteísta, pues ya existía en el politeísmo, por ello, deducimos que aquel dependió de este.

II. Más para justificar esta unificación, debía surgir la imagen de un ser mucho más poderoso y perfecto que los existentes hasta esos momentos.

III. El panteísmo, como visión del mundo, generaba una proliferación de ritos exigiendo dedicación y veneración a las distintas deidades.

IV. Su poder sería tan absoluto que el universo y, aún, la luz de nuestra vida dependiese de él; así surgió la imagen del Creador, nuestro padre celestial.

V. Esto, tal vez, originó la necesidad de unificar las cualidades de las distintas divinidades, ya que solo así habría ahorro de esfuerzo y de actividades.

Tema central: Motivos que impulsaron el paso del panteísmo al monoteísmo.

Criterio de ordenamiento: Causalidad

A) IV - V - III - II - I
B) IV - V - III - I - II
C) III - V - II - IV - I
D) III - V - II - I - IV
E) III - II - IV - I - V

www.academiacesarvallejo.edu.pe

ACADEMIA CESAR VALLEJO

Diapositiva 4 de 11

Español (Perú)

Notas Comentarios

80%

7. Desplazamiento poblacional

I. Cabe destacar, además, la pobreza como factor pues de acuerdo con las estimaciones del Banco Mundial, el 12,7 % de la población mundial vive con menos de 1,9 dólares al día.

II. Actualmente, a nivel global, podemos destacar una serie de problemas de la sociedad que tienen graves consecuencias, como el desplazamiento forzoso de millones de personas en el mundo.

III. La existencia del hambre se debe a dos factores fundamentales: los conflictos y los cambios que se producen en el clima.

IV. La discriminación por razón de la raza es una de las causas que origina el desplazamiento de miles de personas en el mundo, las cuales se ven obligadas a abandonar sus hogares.

V. Los conflictos tienen multitud de efectos sobre la alimentación en los países que los sufren, sobre todo si se alargan en el tiempo.

- A) V - III - IV - I - II
- B) II - V - III - I - IV
- C) V - II - III - IV - I
- D) II - I - V - III - IV
- E) II - V - III - IV - I

Tema central: Causales que impulsan el desplazamiento poblacional en la actualidad.

Criterio de ordenamiento: Causalidad



10. (I) La inflación es uno de los aspectos más importantes en el estudio de la macroeconomía y en la política monetaria de los bancos centrales. (II) La inflación es un fenómeno que ocurre en casi todos los países, de hecho, los bancos centrales siempre tratan de que en su país haya algo de inflación, normalmente entre el dos y el tres por ciento. (III) La deflación puede ralentizar el consumo y el crecimiento económico; pudiendo, además, derivar en una espiral deflacionista con terribles consecuencias para la economía del país. (IV) Porque si no hubiera inflación, los precios bajarían (deflación), que es el temor de cualquier responsable económico de un país. (V) Por ejemplo, el principal objetivo del Banco Central Europeo (BCE) es conseguir la estabilidad de precios, manteniendo una tasa de inflación del 2 % anual.

- A) I - II - IV - III - V
- B) II - IV - III - I - V**
- C) I - V - II - IV - III
- D) II - I - IV - III - V
- E) II - I - IV - III - V

Tema central: La inflación y su importancia a fin de evitar la deflación en la economía.



11. (I) Este equipo de hombres de ciencia extrajo una célula de la ubre de la madre de Dolly. (II) En 1997, científicos escoceses del Instituto Roslin lograron crear por primera vez mediante clonación un ser vivo: la oveja Dolly. (III) Tomó el mismo animal un óvulo no fertilizado empleando solo su citoplasma. (IV) La fusión del núcleo de la ubre con el citoplasma del óvulo se implantó en el útero de la madre. A las tres semanas nació Dolly. (V) Desechó el citoplasma de esa célula y conservó el núcleo donde se encuentran los cigotos genéticos.

- A) II - I - III - V - IV
- B) V - III - IV - II - I
- C) I - II - III - V - IV
- D) II - IV - III - V - I
- E) II - I - V - III - IV**



Tema central: La oveja Dolly como el primer ser vivo producto de la clonación.

12. (I) Un factor fue la crisis de tipo tradicional agraria, resultado de las malas cosechas en toda Europa a partir de 1845. (II) Los precios de los productos agrícolas aumentaron y el poder adquisitivo de los salarios descendieron. (III) Los antecedentes de la Revolución de 1848 fueron la grave crisis económica, motivada por diversos factores. (IV) Otro factor fue la crisis de la minería y la siderurgia. (V) Por último el hundimiento de las bolsas, el cierre de muchas empresas, los paros de notables proporciones y el hambre fueron las detonantes de la revolución.

- A) III - I - II - IV - V
- B) III - II - IV - V - I
- C) III - I - IV - II - V
- D) III - IV - II - I - V
- E) III - I - V - IV - II

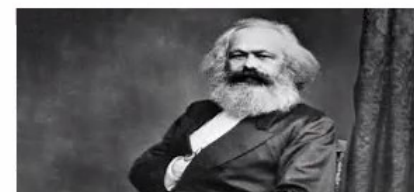
Tema central: Los factores que generaron la Revolución de 1848.



13. (I) Desde esa época, el pensamiento de Marx quedaría asentado sobre la dialéctica de Hegel. (II) Su padre era un abogado convertido recientemente al luteranismo. (III) Pensador socialista y activista revolucionario de origen alemán, Karl Marx procedía de una familia judía de clase media. (IV) Sustituyó el idealismo hegeliano por una concepción materialista, que enfatizaba la importancia de las fuerzas económicas. (V) Estudió en las universidades de Bonn, Berlín y Jena, y se doctoró en Filosofía por esta última en 1841.

- A) III - II - V - IV - I
- B) I - II - III - IV - V
- C) I - IV - II - III - V
- D) I - IV - III - II - V
- E) III - II - V - I - IV

Tema central: Biografía y pensamiento de Karl Marx.



14. (I) Este se lleva a cabo cuando es el único medio para salvar la vida de la gestante o para evitar un mal grave en la salud de la mujer. (II) No obstante a su carácter legal, su falta de reglamentación genera inseguridad en el personal médico que se inhibe de prestar atención a las mujeres que lo requieren. (III) Persiste, además, la inacción e indiferencia del Gobierno para elaborar y aprobar el protocolo que podrá salvar la vida de muchas mujeres. (IV) En el Perú, el aborto terapéutico es legal desde el año 1924. (V) Todo esto genera las altas tasas de abortos clandestinos que se traducen en daños a la salud física, mental y muerte, en especial de las mujeres pobres.

- A) IV - I - II - III - V
- B) I - II - V - III - IV
- C) IV - I - III - II - V
- D) IV - I - II - V - III**
- E) I - II - III - V - IV

Tema central: El aborto terapéutico y su poco empleo en Perú a pesar de ser legal.



15. (I) Ciertos hábitos modificables, como el tabaquismo, consumo excesivo de bebidas alcohólicas, obesidad y niveles altos de estrés también contribuyen significativamente a un mayor riesgo de tener un infarto. (II) Un infarto de miocardio es una urgencia médica por definición y se debe buscar atención médica inmediata. (III) El infarto de miocardio es la principal causa de muerte de hombres y mujeres en todo el mundo. (IV) Los principales riesgos que predisponen a un infarto son la aterosclerosis u otra enfermedad de las coronarias, antecedentes de angina de pecho, de un infarto anterior o de trastornos del ritmo cardíaco. (V) Así como la edad, principalmente en hombres mayores de 40 años y mujeres mayores de 50 años.

- A) II - III - I - IV - V
- B) II - IV - V - I - III
- C) I - III - IV - V - I**
- D) II - III - V - I - IV
- E) II - I - IV - V - III

Tema central: El infarto de miocardio como causal de muerte en el ser humano y los factores que la condicionan.



Léxico N°3

TÉRMINOS		DEFINICIONES	REDACTAR ORACIONES
1. Cohecho		Soborno a un funcionario público para obtener de él un favor.	Fue acusado de realizar cohecho a diversos funcionarios y por ende, fue denunciado.
2. Conjetura		Juicio u opinión que se deduce de indicios, sospechas o síntomas.	Si no lo viste, lo que dices no son más que conjeturas .
3. Coloquio		Conversación o diálogo distendido entre dos o más personas.	El coloquio que se produjo entre los estudiantes fue muy interesante.
4. Complot		Conspiración o conjuración de carácter secreto para obrar contra algo o alguien.	Para muchas personas se formó un complot para lograr la vacancia presidencial.
5. Conminar		Exigir el cumplimiento de una obligación bajo amenaza de sanción o castigo.	El SAT le conminó a pagar sus multas de tránsito.
6. Conmutar		Referido especialmente a una condena, sustituirla por otra más leve.	A cambio, de su colaboración con las investigaciones, el gobierno podría conmutarle la pena.
7. Consecuente		Que observa correspondencia entre sus actos y sus principios.	No creo que puedas convencerlo con dinero porque es muy consecuente con sus ideas.
8. Conspicuo		Ilustre, notable o sobresaliente.	El conspicuo científico alemán brindará una conferencia de física nuclear el día de hoy en nuestra institución.
9. Cotilleo		Difusión o narración de chismes entre varias personas.	Los programas que se dedican a los cotilleos , en verdad no aportan a generar conciencia crítica.
10. Cuita		Desventura, pena o alteración del ánimo.	Cuéntame tus cuitas estimado amigo, tal vez pueda ayudarte.

